**UBND HUYỆN GIA LÂM**

**TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA**

****

**GIÁO ÁN**

**LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ**

**Đề tài: Sáng tạo một số con vật từ sỏi màu**

Loại tiết : Đề tài

Đối tượng : Mẫu giáo nhỡ

Số trẻ : 25 - 30 trẻ.

Thời gian : 25 - 30 phút.

Người dạy : Nguyễn T. Hồng Hảo

Nguyễn T. Như Lan

Năm học 2019 – 2020

**I.Mục đích yêu cầu:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và đặc điểm của một số con vật .

- Trẻ biết sử dụng các viên sỏi màu với các kích cỡ khác nhau để sáng tạo ra các con vật.

- Trẻ biết tạo thêm các bộ phận từ các nguyên vật liệu như: đất nặn, bìa, bút vẽ….

- Biết sắp xếp bố cục bức tranh cân đối hợp lý.

- Trẻ biết nói lên ý tưởng và cách làm của mình.

- Phát triển tính độc lập, kỹ năng làm việc nhóm và khả năng sáng tạo của trẻ.

**2. Kỹ năng**

**-** Phố hợp các kỹ năng vẽ, nặn, chắp ghép,đính, dán, sắp xếp để tạo thành các con vật theo trí tưởng tượng của trẻ.

- Củng cố kỹ năng sắp xếp phết keo và dán tạo thành bức tranh .

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay, phát triển trí tưởng tượng, óc sáng tạo, thẩm mỹ cho trẻ.

- Rèn cho trẻ kỹ năng nói và chia sẻ ý tưởng của mình về sản phẩm đã tạo nên.

- Trẻ có kỹ năng lấy và cất đồ dùng gọn gàng.

**3. Thái độ**

- Trẻ hứng thú với hoạt động .

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn, dọn dẹp sạch sẽ nơi mình vừa hoạt động .

**II. Chuẩn bị**

\* Địa điểm tổ chức: Trong lớp

\* Đội hình dạy trẻ: Vòng cung, theo bàn

\* Xây dựng môi trường học tập: Trang trí đồ dùng phù hợp theo hoạt động .

\* Đồ dùng của cô:

- powerpoint, que chỉ, cảnh 1khu rừng, nhạc nhẹ………

\* Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục gọn gàng phù hợp với hoạt động

- Khung tranh, ảnh của trẻ

- Các viên sỏi có màu sắc và kích thước khác nhau, khay đựng đồ dùng , keo sữa, bút màu, màu nước, bút dạ, tăm bông, đất nặn, khăn lau tay …

**III. Cách tiến hành**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiến trình hoạt động** | **Phương pháp hình thức tổ chức** | |
| **Hoạt động của cô** | **HĐ của trẻ** |
| **1. Ổn định tổ chức.**  **2. Phương pháp hình thức tổ chức**  **3. Kết thúc** | **1. Ổn định tổ chức.**  Các con ơi hôm nay có các cô đến dự xem lớp mình có giỏi có ngoan không cô mời các con nổ 1 tràng pháo tay chào đón các cô  Nhạc “ Ta đi vào rừng xanh”  (gấu (Hảo) xuất hiện vác theo bao sỏi thở hổn hển.)  **Lan: Thế bạn gấu vác theo bao gì mà nặng thế kia?**  Hảo: Đố cô giáo, đố các bạn biết gấu có gì nào?  + Những viên sỏi nhiều màu sắc.  **- Lan:ở đâu mà gấu có nhiều sỏi thế.**  Hảo: Để biết vì sao gấu có nhiều sỏi màu mời các bạn cùng hướng lên màn hình  **2. Phương pháp hình thức tổ**  **a. Quan sát đàm thoại**  + Gấu và các bạn xem video về buổi học trước tô mầu, nhúng màu sỏi.  - Trong giờ học trước các bạn đã được làm gì?  - Các bạn thấy những gì khi xem đoạn video?  **b. Cô hướng dẫn gợi ý**  Từ những viên sỏi màu mà các bạn đã tạo ra hôm trước, gấu sẽ dành một điều bất ngờ cho các bạn đấy. Nào mời các bạn cùng đón xem  Để làm chú thỏ đầu tiên gấu chọn viên sỏi to làm thân, viên sỏi nhỏ hơn làm đầu. Gấu xếp các bộ phận sao cho cân đối sau đó lật mặt sau lên bôi keo và dán. Gấu sẽ gắn mắt cho chú thỏ thêm đáng yêu. Các bạn có thể sử dụng các nguyên liệu khác nhau để tạo thành các bộ phận cho chú thỏ  Các bạn ơi? Các bạn hãy cho gấu biết gấu sáng tạo các viên sỏi màu thành con gì vậy?  Gấu chốt: Đúng rồi, để làm được các con vật các bạn phải lựa chọn những viên sỏi phù hợp với các bộ phận của con vật, sau đó xếp và dán. Để con vật thêm sinh động các bạn có thể vẽ, nặn, chắp ghép, thêm các nguyên liệu khác để được con vật mà bạn muốn.  **\* Hỏi ý tưởng trẻ:**  **Lan: Các con đã được xem bạn gấu thể hiện rất sáng tạo, bây giờ mời các con thư giãn qua bài hát nhé (Tập đếm)**  Gấu: Cô Lan ơi gấu cũng thích nghe hát. Các bạn ơi gấu và các bạn hãy cùng nghe và tưởng tượng các hình ảnh trong bài hát nhé. Nào mời các bạn  - Bài hát nhắc đến những hình ảnh gì ?  - Bạn thích nhất con vật nào trong bài hát?  - Các bạn khác thì sao?  - Các bạn có ý tưởng gì để tạo các con vật từ các viên sỏi màu?  - Bạn sáng tạo con vật đó như thế nào?  - Cô Lan ơi, cô thấy các bạn đưa ra ý tưởng như thế nào?  **Lan: Cô thấy ý tưởng của các con đều rất sáng tạo đấy.**  Hảo: Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo các con vật từ những viên sỏi màu. Gấu chúc các bạn sẽ tạo ra những con vật thật ngộ nghĩnh và đáng yêu.  - Mời trẻ nhẹ nhàng về chỗ của mình.  **c. Trẻ thực hiện**  - Cô quan sát, động viên, gợi ý giúp đỡ trẻ yếu. Khuyến khích trẻ sáng tạo.  - Trẻ thảo luận và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm.  **d. Trưng bày sản phẩm**  **Lan: Hôm nay cô Lan thấy bạn gấu và các con đã tạo ra rất nhiều con vật khác nhau từ những viên sỏi màu. Cô khen tất cả các con.**  Hảo:Gấu thấy có rất nhiều bạn nhỏ đang háo hức muốn lên giới thiệu bài của mình đấy  (Mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét bài của bạn)  - Bạn hãy giới thiệu bài của mình cho gấu và các bạn cùng nghe  - Còn bạn nào có nhận xét nữa? (Mời trẻ 2)  - Bạn đã làm được những con vật gì? (NX bố cục)  (Trẻ 3 sp nhóm)  - Con thích bài nào? Bài này của những bạn nào nhỉ? Vì sao con thích?  - Bạn đã làm được những con vật gì?  - Để tạo ra các con vật đó bạn làm như thế nào?  - Bố cục bức tranh ra sao?  (Gọi 3 - 4 trẻ lên nhận xét bài. Cô chốt lại từng bài)  Cô Lan ơi, cô L có thích bài nào không?  **Lan: Bạn gấu ơi, cô Lan thấy bài của bạn nào cũng đẹp. Nhưng cô ấn tượng nhất với bài của bạn ... Bạn đã sáng tạo được ... từ những viên sỏi màu. Bên cạnh đó, cô thấy còn một số bạn ... lần sau các con hãy cố gắng hơn.**  Hảo GD: Từ những viên sỏi nhờ có đôi bàn tay sáng tạo của các bạn không những có màu sắc đẹp mà còn tạo ra được những con vật thật sinh động và đáng yêu  - Sau khi tạo ra các sản phẩm các bạn cảm thấy như thế nào?  - Với những sản phẩm đẹp do mình tạo ra các bạn sẽ dùng để làm gì?  - Gấu cũng cảm thấy rất vui vì các bạn đã tạo cho khu rừng thêm đẹp hơn. Nào chúng ta cùng đi thăm khu rừng !  Cô và trẻ hát và vận động “walking walking” | - Trẻ vỗ tay chào  - Không biết ạ |
| .  - Trẻ xem video  - Sỏi màu, các bạn đang nhúng,tô màu sỏi.  - Trẻ xem cô làm mẫu  - Trẻ trả lời  - Trẻ nêu ý tưởng  - Trẻ về bàn  - Trẻ làm bài  - Trẻ giới thiệu bài của mình, nhận xét bài của bạn  - Trẻ nêu cảm  nhận  - Trẻ hát và vận động cùng cô |